

Бекітемін:

«Құралай апа» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: Тәжієнова А. Әке



**«Құралай апа» бөбекжай балабақшасының
2025-2026оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

Шардара қаласы 2025 жылы

2025-2026 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері

Мақсаттары:

Физикалық қасиеттерді дамыту: денсаулық сақтауда ұлттық спорттық ойындарды қолданып, балалардың денсаулықтарын нығайту. Қазақ халқының ұлттық ойындарын ойнауға қызықтыру, үйрету

Коммуникативтілік дағдыларды дамыту: балалардың қарым-қатынас дағдыларын игеруін қалыптастыру, ана тіліне сүйіспеншілікке тәрбиелеу, әлеуметте еркін сөйлеуін дамыту. Ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру. Мамандықтар туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; креативті және сыни ойлауды дамыту;

Шығармашылық, зерттеу дағдыларын дамыту: шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту: Балаларда барлық режимдік сәттерде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету; Өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып, экологиялық білім беру сапасы мен тәрбиеленушілердің экологиялық мәдениетін арттыру

Міндеттері:

- ✓ Таза ауада қимылды ойындар арқылы балалардың дене қозғалысының белсенділігін арттыру, дене шынықтыру шараларының сапасын көтеруді жалғастыру. Ұлттық ойындар ойнауға алаңдар жасақтау
- ✓ Отандық дамытушы құралдарымен ауыз екі және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасымен бірлескен әрекеттер ұйымдастыру. «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» жұмыстарын ұйымдастыруды жолға қою.
- ✓ Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында еңбек әрекетін зерттеу, балаларда еңбек дағдыларын дамыту, балалардың еңбекке деген ынтасы мен қызығушылықтарын қалыптастыру үшін қазіргі сұраныстағы мамандықтардың алуан түрлерімен танысуға және мамандық түрлерін ойын арқылы игеруге мүмкіндік беру
- ✓ Санау салыстыра ойлау қабылеттерін Интеллектум және робототехника, бестемше ойындары арқылы дамыту
- ✓ Балалардың еркін түрде шығармашылық іс-әрекетін дамыту, эстетикалық талғамын шыңдау.
- ✓ Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік және мінез-құлық нормаларын меңгертіп, «Ұлттық мәдениет» жайлы түсініктерін кеңейту.
- ✓ Табиғатқа, ұлттық және табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға үйрету, патриотизм сезімін қалыптастыру
- ✓ Барлық топтарда балаларды табиғи орта негізінде өсімдіктер мен жануарлар әлемімен таныстыру. Экологиялық-ақпараттық шаралар, акциялар, көрмелер, байқаулар, экологиялық жобалар жүргізу.
- ✓ «Жасылбалабақша» жобасын жүзеге асыру
- ✓ Баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық және қаржылық сауаттылықты қалыптастыру
- ✓ Жасанды интеллект технологияларын меңгерту.

МАЗМҮНҮ

Ақпараттық анықтама

1. Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы
2. Бөбекжайдың қызметі мен дамуын нормативтік құқықтық қамтамасыз ету.
3. Құжаттарды дайындау

Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

1. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту

Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмысы

1. Шығармашылық топтардың жұмысы
2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу
3. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;
4. Педагог-психологтың балалар мен педагогтармен жүргізілетін жұмыс жоспары
5. «Адал азамат – кәсіби маман» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру
6. Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері
7. Жас мамандармен жұмыс жоспары
8. Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу.
9. Экологиялық тәрбие бойынша «Жасыл балабақша» жоспары
10. Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру
11. Әдістемелік кеңестер
12. Конкурстар
13. Көрмелер
14. Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары
15. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары
16. «Кәсіптік бағдар беру» жоспары
17. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған жоспар

Әлеуметпен жұмыс:

1. Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.
2. Әжелер, аналар, әкелер мектебінің жоспары
3. «Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес «Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары

Мектеппен сабақтастық

Бақылау және басшылық

Әкімшілік жұмыс. Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

1. Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.
2. Медициналық жұмыс бөбекжайдағы 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс-шаралар жоспары

Бөбекжайдағы өндірістік кеңес жоспары

Бөбекжайдағы меңгеруші жанындағы кеңес

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Ұйымның атауы: «Құралай ана» бөбекжай балабақша ЖШС

Мекен – жайы: Түркістан облысы, Шардара ауданы, Шардара қаласы, Т. Мұсабаев 24А

Оқу тілі: Қазақ тілі

Топтар саны: 4 топ

Тәрбиеленушілер саны: 77 бала

Топтар саны және олардың ерекшелігі, тәрбиеленушілердің саны

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшеліктері кезеңдері	Жас топтары	Бағыттылық	Тәрбиелен ушілер саны	Тәрбиешілер
1	«Балапан»	3 жас	Ортаңғы топ	Жалпы дамыту	12	Сарсенбай А
2	«Зере»	3 жас	Ортаңғы топ	Жалпы дамыту	20	Әбдірова Г
2	«Мерей»	4 жас	Ересек топ	Жалпы дамыту	25	Абенова К
3	«Ақниет»	4 жас	Ересек топ	Жалпы дамыту	20	Турусова С

Құжаттарды дайындау

№	Іс-шаралар атауы	Орындау мерзімі	Аяқтау нысаны	Жауаптылар
1	Құжат қабылдау, шарттарды ресімдеу және балаларды қабылдау	Жыл бойы	Шарттар	Меңгеруші
2	Балалардың жас топтарын құру	Тамыз	Бала тізімдері	Меңгеруші, медициналық қызметкер
3	«Қошақан» бөбекжайының оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Акт	Меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары, әдіскер
4	Балалар контингенті мен педагогикалық ресурстар бойынша есептік-статистикалық ақпарат бойынша есеп дайындау	Қыркүйек	Есеп нысандары	Меңгеруші, әдіскер
5	Жазғы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір, мамыр	Жазға арналған жұмыс жоспары	Меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары, әдіскер, медициналық қызметкер

МДҰ жұмысын жоспарлауда ескерілетін негізгі нұсқамалық құжаттар
Түсіндірме жазба

МДҰ жылдық жоспары - бұл мекеменің ерекшелігін, оқу-әдістемелік, кадрлық және материалдық-техникалық жабдықталуын ескере отырып, білім беру мекемесінде оқу – тәрбие процесін ұйымдастыруды реттейтін нормативтік құжат.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар тізімі

№	Құжаттың атауы	Берілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
1	ҚР Конституциясы Жаңабаспада	Республиканың мектепке дейінгі ұйымдарының барлық педагогтарына жаңа мемлекеттік стандарт бойынша жұмыс жасауларын қамтамасыз ету; жаңа стандарттың шарты бойынша баланың дамуына мониторинг жүргізу; ата-ананы білім мен біліктілікті меңгеруіне жағдай туғызып қамтамасыз ету, жаңа стандарт бойынша ескерілген, және оларды тәрбиелік-білім процессіне тарту. Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау.
2	Еңбек кодексі	Педагогикалық қызметкерлердің құжаттарын аттестаттауға дайындау
3	«Қазақстан Республикасының білім туралы» заңы. Соңғы өзгертулер мен толықтырулармен	Қазақстан Республикасының барлық азаматтары мемлекеттік тілді еркін және тегін меңгеруі үшін барлық қажетті материалдық-техникалық жағдайын ұйымдастыруды қамтамасыз ету.
4	«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заң соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Балаларлардың денсаулығын қорғау, даралық құқығын, өз пікірін білдіру құқығын, ұждан бостандығын, өзінің қоғамдық белсенділігін дамытуды қамтамасыз ету.
5	«Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» заңы соңғы өзгертулер мен толықтырулар	Еңбек шарты: ұғым, тараптар. Еңбек шартының мазмұны мен мерзімдері.
6	Қазақстан Республикасында білім дамуының бағдарламасы 2020 – 2025 ж.	Жеке бас мәдениетінің негіздерін, мемлекеттік тілді үйрету, мектепте оқу үшін қажетті дағдыларды үйрету; балалардың эмоционалдық және интеллектуалды дамыту, физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және олардың айту. Мектепте оқытудың теңстарттық шарттарын жасау мақсатында мектепке дейінгі дайындық бағдарламасын бес жасар сәбилер бөбек жайы негізінде қамтиды.
7	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт 2022ж. 03. 08. №348	Мемлекет білім берудің бәріне міндетті стандарттарды орнатады. Кез-келген оқу орындардың қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.
8	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу бағдарламасы 2022ж. 14.10. №422	Мектепке дейінгі ұйымдарда педагогикалық процесті қамтамасыз етуді. Бағдарлама мектепке дейінгі білімді отандық және шетелдік ғылымның тәжірибе жетістіктерін есептеумен дайындалған. Бағдарлама мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың міндеттерін тәрбиенің, дамытудың және білім берудің бірлігін қамтамасыз етеді.

9	2025ж. дейін білім дамуының тұжырымдамасы.	Барлық балаларларды әлеуметтік жағдаяттан және өмір сүріп жатқан мекен - жайына тәуелсіз мектепке дейінгі ұйымдармен ерте қамту; Бес жасар балаларларды мектепке дейінгі дайындықпен толық қамтуды қамтамасыз ету; Оқыту бағдарламасының жетістігі мектепке дейінгі және бастауыш мектептерінде баланы жалықтырып жібермеу мақсатымен оңтайлы жүктеме және салауатты өмір салтының құндылықтарын, денсаулықты нығайтуды қамтамасыз ету; Бала ұйымдастыру іс-әрекетті меңгеруі үшін қажетті жеке басының сапаларын қалыптастыру;
10	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар»	Мемлекет бәріне міндетті санитарлық-эпидемиологиялық талаптар орнатады, біз соған сүйене отырып сау ұрпақ өсіріп, тәрбиелеуіміз керек. Кез-келген оқу орындарының қызметі сол стандарттарға сәйкес келуі керек.

Балабақша қызметкерлерінің біліктілігін арттыру іс-шаралары

№	Іс-шаралары	Мерзімі	Жауаптылар
1	БАҚ өкілдері және әлемдік жаңалықтар мен танысу	Ай сайын	Тәрбиешілер
2	Тәрбиешілерге арналған стендке, жаңа мектепке дейінгі тәрбие әдістемелерінен материалдар жасақтау	Қыркүйек	Әдіскер
3	Педагогтардың білім көтеру бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашалық есебі	Жыл бойында	Меңгеруші тәрбиешілер
4	«Ұстаз Ұлттық платформасы» арқылы «Педагог бейіні» цифрлық модулінде кәсіби қызметтің нәтижелерін жинақтау.	Жыл бойында	Меңгеруші, әдіскер тәрбиешілер

Педагогикалық-ұйымдастырушылық-жұмыс Шығармашылық топтардың жұмысы

№	Ұйымдастыру жұмысы	Өтілу түрі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Шығармашылық топ құрамын бекіту және жұмыс жоспарын құру.	Жиналыс	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
2	«Жасанды интеллект: Балалар дамуындағы мүмкіндіктер мен қауіптер» тақырыбында әдістемелік кеңес	Кеңес	Қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
3	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қызығушылық орталықтары бойынша ұйымдастыру		Қыркүйек	Әдіскер, педагогтар
4	«Жасанды интеллект технологиялары: шығармашылыққа жол» тақырыбындағы көркем-шығармашылық бағыттағы шеберлік сабақ		Қазан	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар

5	Ұлттық құндылықтарды ойын арқылы дамыту: асық, бестемше және т.б. ұлттық ойын түрлерін қолдану		Қараша-желтоқсан	Менгеруші, әдіскер, педагогтар
6	«Инновациялық технологиялар алаңы»: түрлі бағыттағы әдіс-тәсілдермен тәжірибе алмасу		Қаңтар-ақпан	Менгеруші, әдіскер, педагогтар
7	Балалардың музыкалық шығармашылығын дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығулар		Наурыз	Менгеруші, әдіскер, педагогтар
8	Жазғы сауықтыру-шынықтыру кезеңіне арналған ойын алаңын ұйымдастыру және тиімді пайдалану		Сәуір-мамыр	Менгеруші, әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер

Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты
I	№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы бөбекжайдың тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары» Мақсаты: «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру» Тамыз кеңесінің жаңалықтары мен ұсыныстары: Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңестерінің мазмұнымен таныстыру. Жазғы кезең қорытындысы: Сауықтыру және шынықтыру жұмыстарының нәтижесін сараптау. 2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды талқылау және бекіту: Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау Оқу жоспары бекіту Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесін талдау Перспективалық жоспарларды жүйелеу Топтардағы күн тәртібін нақтылау	қыркүйек	Менгеруші, Әдіскер Медбике
II	№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту» Мақсаты: Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту. 1.«Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы» тәрбиеші 2.«Қолдауға мұқтаж досым»: психологиялық ойындар арқылы даму мүмкіндіктері психолог 3.«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық»	қараша	Әдіскер Тәрбиешілер Педагог-психолог

	<i>тәрбиеші</i> 4.Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз» <i>Жүргізуші: педагог-психолог</i> №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы		
II I	№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Бөбекжай мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп) арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау» Мақсаты: Бөбекжай мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау. 1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі 2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы <i>Тәрбиеші:</i> 3. «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» іс-тәжірибе бөлісу <i>Тәрбиеші:</i> 4.«Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы <i>Әдіскер:</i> 5. «Мектеп жасына дейінгі балалардың ойлау қабілеттерін дамытуда ата-аналармен ынтымақтастық орнату» <i>Психолог</i> 6. Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру» <i>Тәрбиеші:</i>	ақпан	Меңгеруші, топ тәрбиешісі
I V	№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер» Мақсаты: Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану. 1. №3 педкеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы 2. Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы <i>Әдіскер:</i> 3. Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі <i>Топ тәрбиешілері</i> 4. Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту (мобильді топ тәжірибесі) <i>Тәрбиеші:</i> 5. Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі <i>Тәрбиеші:</i> 6. «Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы» <i>Тәрбиеші:</i>	наурыз	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілері

V	№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол» Мақсаты: МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау. Өткізутүрі: Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі Күн тәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі 3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі ікүзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау 5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту 6. Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»	мамыр	Меңгеруші Әдіскер, топ тәрбиешілер Әдіскер медбике
---	--	-------	--

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.

№	Дамытушы ортаны ұйымдастыр жұмысының бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топтарда заттық-кеңістік дамытушы ортаны кезең-кезеңімен толықтыру	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
2	Арнайы кабинеттердің білім беру әлеуетін арттыру бағытындағы жұмыстар	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
3	Дәліздер мен ортақ кеңістіктерді тиімді жабдықтау	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
4	Эксперименттік іс-әрекеттер үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері
5	Сыртқы және ішкі ойын алаңдарын жетілдіру, қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Әдіскер, топ тәрбиешілері

Педагог-психологтың балалар мен педагогтармен жүргізілетін жұмыс жоспары

№	Ұйымдастыру жұмысының бағыттары	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Менің отбасым – менің тірегім» танысу және қарым-қатынас орнату тренингі	Қыркүйек	Барлық топтар
2	Отбасы мен бірге – қауіпсіз ортада	Қазан	Кішітоптар
3	Сезімдер әлемі	Қараша	Ересектоптар
4	Дос болайық!	Желтоқсан	ортаңғы
5	Жыл мейірімділік пен басталсын!	Қаңтар	Кішітоптар
6	Біздің топ – бір отбасы	Ақпан	Ересек
7	Әдептілік – адамдық белгісі	Наурыз	Ортаңғытоптар
8	Жыл қорытындысы: Жетістіктерім мен арманым	Сәуір	Педагогтер

**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша
2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспары**

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына арналған тәрбие жұмысы жоспары				
ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР				
№	Қызмет түрі	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімі
1	2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын құру және бекіту	Жоспар	МДТ ұйымдарының педагогтары	Тамыз-қыркүйек
2	Ата-аналар жиналыстары, ата-аналар комитеттері	Хаттама	МДТ ұйымдарының педагогтары	Жыл бойы
3	Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	Хаттама	Қамқоршылық кеңестің хатшысы	Жыл бойы
Қыркүйек – еңбек қорлық және кәсіби біліктілік айы <i>1 қыркүйек – «Білім күні»</i> <i>5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні</i> <i>Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні</i> <i>Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні</i> <i>Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні</i>				
Р /с	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімдері
1	1 қыркүйек - Білім күні «Тілім менің тірегім»	Кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекет Дәйексөз: «Тіл мәртебесі - ел мәртебесі»	Мектепке дейінгі ұйымның басшысы, әдіскері, педагогтері	Мерзімінде
2	«Бақытты отбасы - берекелі ел»	Бейне -ролик Дәйексөз: «Ер дәулеті - еңбек»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Абай әндері»	Музыкалық кеш Дәйексөз: «Білімдіден шыққан сөз –талаптыға болсын кез»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы,әдіскері,	Мерзімінде
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық <i>1 қазан – Халықаралық қарттар күні</i> <i>5 қазан – Мұғалімдер күні</i> <i>25 Қазан – Республика күні</i>				
1	«Қарттарым -асыл қазынам»	Құттықтау. Дәйексөз:«Үлкенге ізет-жасқа жол»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Ұстаздарға мың алғыс»	Мерекелік кеш Дәйексөз: «Баланың бас ұстазы ата-ана»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Жомарт күз»	Көрме	Мектепке дейінгі	Тәрбиелеу-

	жәрменкесі	Дәйексөз : «Көктемгі әрекет – күзгі берекет»	ұйымның тәрбиешілері	білім беру процесінің циклограммасына сәйкес
4	«Мен Отаныммен мақтанамын!»	Ертеңгілік Дәйексөз: «Отан – отбасынан басталады»	Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер	Мерзімінде
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы 15-қараша ұлттық валюта теңге күні				
1	«Әжелер мектебі»,	Қолөнер сайыс Дәйексөз: 1.« Ана алдында құрмет – ата алдында қызмет»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді дамыту	Сюжетті-рөлдік ойындар Дәйексөз: «Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Адал ұрпақ»	Мультфильм қарау Дәйексөз: «Әділін айтсаң – әдемі айтқаның»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
1	«Республикам – мақтанышым!»	Ертеңгілік Дәйексөз: 1. « Ынтымақ жүрген жерде – ырыс жүреді» 2. «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	Мерзімінде
2	«Қыс қызықтары» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)	Спорттық ойындар Дәйексөз: 1. «Адамның табиғатсыз күні жоқ, табиғаттың оны айтар тілі жоқ» 2. « Бірлік болмай – тірлік болмас»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	Мерзімінде
Қаңтар – заң және тәртіп айы 1 қаңтар – Жаңа жыл				
1	«Асық асыл қазына»	Ұлттық ойындар Дәйексөз: «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері	Мерзімінде
2	«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (ересек жастағы	Әңгімелесу Дәйексөз: «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде

	балалар үшін)	болмайды»		
3	Әжемайтан ертегі «Әжелер мектебі»	Ертегі айту Дәйексөз: 1.«Ақыл тату тәртіппен» 2. «Атасыз үй –батасыз, Анасыз үй-панасыз»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық				
<i>14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні</i>				
1	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам:	Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет Дәйексөз: 1. «Өнер ақиқаты – жасампаздықта» 2. «Сіздің істеріңіз – сіздің ескерткіштеріңіз»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Шын жүректен кітап сыйла!»	Акция Дәйексөз: « кітап білім бұлағы,білім өмір шырағы»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Ұлттық өнер ұрпаққа мұра» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында)	Қол бұйымдарының көрмесі Дәйексөз: « Өнерді үйрен, үйрен де жирен»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
<i>1 наурыз – Алғыс айту күні</i>				
<i>8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні</i>				
<i>21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі</i>				
1	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)	Челлендж Дәйексөз: «Ел іші – алтын бесік»	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Мерзімінде
2	«Ананың аялы алақаны»	Челлендж Дәйексөз: «Ана– өмірдің гүлі»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
3	«Наурыз – жыл басы!»	Ертеңгілік Дәйексөз: «Жақсылықтың жиынтығы- өз Наурыз»	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері	Мерзімінде
4	«Кұрақ көрпе»	Көрме ұйымдастыру Дәйексөз: «Ою ойғанның ойы ұшқыр»	Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері	Мерзімінде
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
<i>12 сәуір – Ғылым күні</i>				

1	«Құстарға қамқор болайық» Құстарға ұя жасау	Акция Дәйексөз: «Дос ізде, егер тапсаң қамқор бол»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар	Мерзімінде
2	«Кішкентай зерттеушілер»	Эксперимент Дәйексөз: «Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті.»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Сән салоны», «Емхана»	Сюжетті-рөлдік ойындар Дәйексөз: «Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні

7 мамыр – Отан қорғаушылар күні

9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні

15 мамыр – Халықаралық отбасы күні

1	«Достығымыз жарасқан»	Балалар суретінің көрмесі Дәйексөз: 1. «Береке көзі – бірлікте» 2. «Досы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды»	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері	Мерзімінде
2	«Білімім – Отаныма»	Ертеңгілік Дәйексөз: «Отандысүю — от басынан басталады.»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде
3	«Менің отбасым - бақыт мекенім»	Қабырға газеті Дәйексөз: «Отбасым-алтын бесігім»	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері	Мерзімінде

**Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және
басқа да әдістемелік жұмыс түрлері**

№	Мерзімі	Семинар тақырыбы	Жұмыс түрі	Жауаптылар
1	қыркүйек	«Мектепке дейінгі ұйымдарда жасанды интеллект элементтерін қолдану» – ата-аналармен жұмыс құрылымы және цифрлық білім беру ортасын құру	Семинар-практикум	Әдіскер, Тәрбиешілер
2	қазан	«Психологияда балармен жұмыс құралдары: дыбысты түзету және сөйлеу дағдыларын дамыту»	Семинар-практикумы.	Әдіскер, Педагог-психолг,
3	қазан	«Бөбекжайдағы оқу үрдісіне кірктірілген логопедиялық әдіс-тәсілдерді енгізу»	Семинар-практикум	Әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер
4	қазан	«Цифрлық психология: оқу үрдісіне кіріктірілген онлайн және әдіс-тәсілдер»	Шебер сынып	Әдіскер, Педагог-психолг, тәрбиешілер
5	қараша	«Ұлттық ойындарды цифрлық форматта жаңғырту: асық, бестемше және басқа да дәстүрлі ойындардың AR/VR үлгілері»	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, тәрбиешілер
6	желтоқсан	«Жасанды интеллект көмегімен мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығын дамыту»	кеңес.	Әдіскер, тәрбиешілер
7	қаңтар	«Этнопедагогика мен ЖИ синтезі: ұлттық мазмұндағы цифрлық тіл дамыту әдістері»	теория – 10мин. практика – 40 мин.	Әдіскер, тәрбиешілер
8	ақпан	Ұзақ мерзімді семинар-практикум – «АКТ технологияларын білім беру кеңістігіне енгізу»: • Математикада қолдану • Сурет салуда генерация құралдары • Сауат ашуда адаптивті онлайн платформалар • Сөйлем дамытуда интерактивті чат-боттар	шеберлік сыныптары	Әдіскер, тәрбиешілер
9	наурыз	«Театр қызметінде AR/VR технологияларын қолдану: әлеуметтік-эмоциялық дамуды қолдау»	кеңес	Әдіскер, тәрбиешілер
10	сәуір	«Сюжеттік-рөлдік ойындарды геймификациялау және цифрлық құралдар арқылы сөздік қорды кеңейту»	кеңес	Әдіскер, тәрбиешілер
11	мамыр	«Жазғы ойын алаңдарын цифрлық сенсорлық орталықтармен жабдықтау»	шеберлік сыныптары	Әдіскер, тәрбиешілер

Жас мамандармен жұмыс

Тақырыбы: «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»

Мақсаты: Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

Міндеті:

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

Жас мамандармен жұмыс

Мақсаты: Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер колдануда көмек көрсету.

Жас мамандармен жұмыс				
№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1.	№1-отырыс. 1. 2025 - 2026_ оқу жылында «Жас мамандар» мектебінде жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдау. 2. Тәлімгер мен жас мамандар жұмысының жеке жоспарларын бекіту. 3. Жас мамандарды ұжымның қызметі және ережелері мен таныстыру. 4. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуге қатысты нормативтік-құқықтық құжаттар мен таныстыру, талқылау. 5. Топтардағы құжаттарды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету. 6. Жас мамандардың балалардың барлық жас ерекшеліктері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған әдістемелік кітаптар көрмелерін дайындау және ұйымдастыру. 7. Жас мамандарға сауалнама өткізу.	Отырыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Қыркүйек
2.	Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту	кеңес	Әдіскер, тәлімгер	Жылбойы
3.	№2-отырыс. 1. Мектеп жасына дейінгі балалардың білімділіктері мен дағдыларына мониторинг жүргізуді үйрету. 2. Тәрбиелеу циклограммасын жоспарлау. Балалармен біркүн ішіндегі іс-әрекетті тиімді ұйымдастырудағы дағдыларын қалыптастыру. 3. Шығармашылық ұстаздардың ҮІӨ-не	Дөңгелек үстел	Әдіскер, тәлімгерлер	Желтоқсан

	жасмамандардың қатысуы. 4. Жасмамандар жұмыстарының ажеттіліктеріне байланысты кеңестер.			
4.	№3-отырыс. Іс-шара атауы: «Цифрлық құралдар – жасмаманның сенімдісерігі» Жасанды интеллект технологияларымен жұмыс. Мектепке дейінгі ұйымда ойын платформаларын қалай қолдануға болады? 1. Ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер.	Практикалық жұмыс	Әдіскер, тәлімгерлер	Наурыз
5.	№4-отырыс. 1. Портфолио жинақтау. 2. Жасмамандар апталығы (ашық кесік, тәрбиелік шаралар). 3. Жұмыс қорытындысын шығару. Жасмамандармен сұхбаттасу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында сауалнама жүргізу.	Ашық көрсетілім	Әдіскер, тәлімгерлер	Сәуір

Инновациялық қызмет

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Инновациялық жобалармен жұмыс	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
2	Мектепке дейінгі ұйымға жасанды интеллект технологияларын енгізу және пайдалану	Жыл бойы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
3	Ұйымдастырылған іс-әрекетте мнемотехника әдістерін қолдану тәжірибесі	Ақпан	Әдіскер, топ тәрбиешілері
4	Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің экологиялық мәдениетін дамыту	Жыл бойы	Әдіскер, тәрбиешілер,

Экологиялық тәрбие бойынша «Жасыл балабақша» жоспары
Эксперименттік әрекетке қатысу

№	Іс-шара тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі	Жауапты
1	Таза аула – таза қала Тәжірибе: «Таза және лас судың айырмашылығын анықтау»	Қоршаған ортаны тазалықта ұстау, қоқысты сұрыптау дағдыларын қалыптастыру.	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	Жер – өмір негізі Тәжірибе: «Топырақтың құрамын зерттеу»	Топырақтың түрлері мен қасиеттерін таныстыру, жерді қорғау дағдыларын қалыптастыру. Күз мезгіліндегі табиғат көріністерін бақылау, еңбекке баулу.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Жануарлар әлемі Тәжірибе: «Жануарлардың әр жыл мезгілінде қоректенуі»	Жануарлар мен олардың тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру, оларға қамқорлық сезімін ояту.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Құстарды қорғау күні Тәжірибе: «Құстардың жемін дайындау»	Құстардың табиғаттағы рөлі, оларға қамқорлық жасау жолдарын үйрету.	Желтоқсан	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
5	Қардағы ойындар Экологиялық жарыс ойындар Тәжірибе: «Мұздың пайда болуы және еруі»	Қыс мезгілінде табиғаттағы өзгерістерді бақылау, қармен ойнау арқылы денсаулықты нығайту.	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
6	Орман және оның тұрғындары Тәжірибе: «Өсімдіктер мен жануарларға жарық пен судың әсері» Тәжірибе: «Жапырақтың тыныс алуы»	Орман экожүйесімен таныстыру, жануарлар мен өсімдіктерді қорғау қажеттілігін түсіндіру.	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
7	Ауа – тіршілік тынысы Тәжірибе: «Ауаның бар екенін дәлелдеу»	Ауаның маңызын түсіндіру, оны ластамау жолдарын үйрету.	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
8	Табиғатқа саяхат Тәжірибе: «Табиғат дыбыстарын тыңдау және ажырату»	Табиғат аясында серуендеу арқылы байқағыштықты, экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, қазақтілімұғалімі
9	Су – тіршілік көзі Экологиялық мереке Тәжірибе: «Судағы тіршілік иелерін бақылау» Сумен эксперименттік іс-әрекеттер жасау	Балаларға судың адам өміріндегі, табиғаттағы рөлі туралы түсінік беру және суды үнемдеуге үйрету. Өзен, көл және теңіз тіршілігін таныстыру, су жануарларын қорғау.	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер

Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

Міндеті: Мектепке дейінгі шағын орталығындағы іс әрекеттерді мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуын стандарт талаптарына сай жүзеге асыру

Жұмыс мазмұны, бағыты	Мерзімі	Жауапты
Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру		
Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру	қыркүйек	әдіскер, тәрбиешілер
Балаларға ертегі айтуды, жаттауға арналған поэтикалық материалды, балалар жазушылары мен иллюстраторларының шығармашылығы бойынша тақырыптық материалдарды айтуға үйрететін материалды толықтыру.	Қараша	Әдіскер
Білім беру бағдарламаларының орындауы үшін қажетті оқу жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жасақталуы;	қыркүйек	Әдіскер
Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарына жоспардыбек іту-курстардан өту – аудандық деңгейдегі семинарларға, МҰҒАК-ға қатысу	қыркүйек	Әдіскер
Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау (саты бойынша)	қыркүйек	Әдіскер
«Тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлаудың жаңа түрлері» атты кеңес	қыркүйек	Әдіскер
2025-2026 оқу жылына балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер
Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу іс әрекет жүктемесінің кестесін құру	тамыз	Әдіскер
Тәрбиешілердің іс әрекеттерін, білімділік, білік, шеберлік деңгейінің мониторингін жасау	қазан	Әдіскер, психолог
Әдіскер бұрышын толықтыру, жаңарту	оқу жылы барысында	Әдіскер
Оқу құралдарын, көрнекіліктерді толықтыру	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер
Әдістемелік жаңалықтармен танысу	оқу жылы барысында	меңгеруші, Әдіскер
Бөбек жайда өткізілген іс шаралар туралы аудандық білім беру бөліміне есеп беру	тоқсан сайын	Әдіскер
Айлық жоспардың орындалуына меңгеруші жанындағы кеңесте есеп беру	ай сайын	Әдіскер
Көрнекі құралдардың картотекасындағы тақырып бойынша толықтыру: «Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша материалдарды жүйелеу және жаңарту	Желтоқсан	Әдіскер
Тамыз конференциясына дайындық	шілде	меңгеруші, Әдіскер
Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру	тоқсан сайын	меңгеруші, Әдіскер
Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарларын тексеру	апта сайын	Әдіскер, тәрбиешілер
Психологпен біріге отырып индикатор жүргізу	I, II жартыжылдық бойынша	Әдіскер, психолог

Ертеңгіліктердің өтілуіне талдау	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер
Экскурсияны ұйымдастыру - мектепке - мұражайға - алаңға - аудандық кітапханаға - дүкендерге	кестеге сәйкес	меңгеруші, Әдіскер
Педагогтар арасындағы сайыс: «Керемет топ – 2025 жыл» байқау «Үздік бөбекжай педагогы – 2025 жыл» байқауы «Жыл тәрбиешісі – 2025 жыл» байқауы	сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
Тәрбиешілердің жұмыстарын, конспектілерін газет журналдарға басылымдарға жіберу		меңгеруші, Әдіскер
Балалардың салған суреттерін дәлізге ілу	тақырыпқа байланысты	Әдіскер

Әдістемелік кеңестер

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауапты
1	№1 отырыс <i>"Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық"</i> 1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру: • перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; • өзіндік білім көтеру тақырыптарымен жоспарынталқылау; • электронды портфолио жинақтау. 2. Өзара ҰІӨ-ге қатысу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторы. 3. Жаңадан келген балалардың бейімделуін онлайн және оффлайн әдістермен ұйымдастыру. 4. Ата-аналармен цифрлық байланыс (чат-боттар, мобильді қосымшалар). 5. Мектепке дейінгі мекеме дежасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары. 6. Ағымдағы мәселелер.	Қыркүйек	Әдіскер Педагог-психолог
2	Тақырыбы: <i>"Бөбекжайдағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу"</i> Мақсаты: педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу. 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы. 3. Ата-ана мен бөбекжай арасындағы қарым-қатынасты онлайн платформалар арқылы нығайту.	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар
3	Тақырыбы: <i>"Этномәдениет пен заманауи технологияны ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту"</i>	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

	Мақсаты: Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту. 1. «Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиялық технология арқылы дамыту» тәжірибесі. 2. 2025–2026 оқу жылы I жартыжылдықтағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (диагностика). 3. Өртүрлі мәселелер.		
4	Тақырыбы: <i>"Цифрлық педагогика және оқу жылының қорытындысы"</i> 1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы. 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп (электронды форматта). 3. Мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау (диагностика). 4. «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы. 5. «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапатын табыстау. 6. Мамандардың жұмысын талдау. 7. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау. 8. Тәлімгерлердің жұмысы бойынша есеп. 9. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту.	мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар

Конкурстар

№ р/с	Тақырыбы	Мерзімі	Жауапты
1	«Тілім менің тірегім» атты мәнерлеп оқу сайысы	қыркүйек	Ортаңғы, ересек, тәрбиешілері
2	Жаттқа айту «Тәуелсіз елім – Қазақстан»	қазан	Ортаңғы, ересек, тәрбиешілері
3	Ұлттық ойындар жарысы «Ханталапай шақырады»	қараша	ересек, ортаңғы топ тәрбиешілері
4	«Үздік бөбекжай балалары» кәсіби байқауы	қаңтар	Бөбекжай педагогтары қатысуымен
5	«Наурыз шуағы» балалар сурет байқауы	наурыз	Әдіскер, топ тәрбиешілері
6	Үздік тәрбиеші – 2026» сайысының қорытындысын шығару.	сәуір	Әдіскер, топ тәрбиешілері Аумақтық сайыс
7	«Жылдың үздік тәрбиешісі» марапаттау рәсімі	мамыр	Әдіскер, топ тәрбиешілері

Кормелер

Көрме атауы	Өткізілу мерзімі	Жауаптылар
«Күзгі бояулар симфониясы» – сурет және табиғи материалдар көрмесі	қыркүйек	Барлық топтар
«Дала үні» – ұлттық музыкалық аспаптар мен қолданбалы өнер туындылары (табиғи материалдар мен)	қазан	Барлық топтар
«Қысқы ертегі әлемі» – мұздан жасалған мүсіндер көрмесі	қаңтар	Барлық топтар
«Наурыз нақыштары» – сурет және табиғи материалдар көрмесі	наурыз	Барлық топтар
«Күн нұры – өмір шуағы» – сурет көрмесі	мамыр	Барлық топтар

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмір салты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

Сауықтыру іс – шаралары

Іс шара түрлері	Топтар	Кезеңдері
Далада таңғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.	ортаңғы, ересектер, кіші топ	күнделікті
Бет, қол, мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю	ортаңғы, ересектер, кіші топ	күнделікті
Тыныс алу ойын-жаттығулары; аутотренинг; кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы; физиемдеу: тубус-кварц, соллюкс. Мұрын мен тамақтың ингаляциясын жасау	ортаңғы, ересектер, кіші топ	күнделікті
Маусымдық алдыналу: полидәрумендер, шөп шайы, оксолин мазы.	ортаңғы, ересектер, кіші топ	күнделікті

Мерекелік сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру жоспары

Мақсаты:

1. Білімді рухани-өнегелі және дене саулығы жетілген баланың жеке тұлғасын қалыптасуы.
2. Балалардың күнделікті өмірін қызықты істермен, мерекелермен толықтыру.
3. Әр баланы мазмұнды әрекетке қамту, баланың қызығушылығы мен өмірлік белсенділігіне себепкер болу.

Ай	Қызмет түрі	Тақырыбы	Жауаптылар
Қыркүйек	Мереке	«Балабақшам – мейірім мекенім»	Әдіскер, топ тәрбиешілері
	Мәнерлепоку	«Туғантілім – қазынам»	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Қазан	Мәнерлепоку	«Отан – ортақшаңырақ»	Әдіскер, топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	«Елімнің айбыны – менің мақтанышым» (25-қазан Республика күні)	Әдіскер, топ

			тәрбиешілері
Қараша	Жолда жүру ересі	«Жүріс-тұрыс мәдениеті – қауіпсіздік кепілі»	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Желтоқсан	Тәрбие сағаты	«Тәуелсіздік – мәңгілік елдің тұғыры»	Әдіскер, топ тәрбиешілері
	Дайындық	«Қысқы ғажайыпқа дайындық»	Әдіскер, топ тәрбиешілері
	Жаңа жылдық ертеңгілік	«Қар патшалығының сыйы»	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Қаңтар	Музыкалық мереке	«Ақ ұлпа аясында» көңілді би алаңы	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Ақпан	Дайындық	«Аруларға арнау» (8 Наурыз мерекесіне дайындық)	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Наурыз	Мерекелік ертеңгілік	«Ана – өмірдің шуағы»	Әдіскер, топ тәрбиешілері
	Дайындық	«Наурыз – береке бастауы» мерекесіне дайындық	Әдіскер, топ тәрбиешілері
	Мерекелік ертеңгілік	«Наурыз шаттығы»	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Сәуір	Дайындық	«Достық пен бірлік мерекесіне дайындық» (1 мамыр)	Әдіскер, топ тәрбиешілері
	Мерекелік іс-шара	«Достық мекені – Қазақстан»	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Мамыр	Дайындық	«Жігіт сұлтаны» байқауына дайындық	Әдіскер, топ тәрбиешілері
	Ұландар сайысы	«Ерлік пен батылдық жолында»	Әдіскер, топ тәрбиешілері
	Дайындық	«Балабақша мен қоштасу» мерекесіне дайындық	Әдіскер, топ тәрбиешілері
	Ертеңгілік	«Саубол, балабақша!» Ересек топ тәрбиеленушілерінің қатысуымен	Әдіскер, топ тәрбиешілері

**Мектепке дейінгі ересек және ортаңғы топтағы жастағы балалардың
қаржылық сауаттылығын қалыптастыру жоспары**

№ р/с	Тақырыптар	Ересек және ортаңғы топ балалары үшін	Уақыты
1	Ақшамен таныстыру: сыртқы түрі мен пайдаланылуы Әңгімелесу	-Ақша белгілерімен таныстыру (монеталар, купюралар, олардың мөлшері, түсі, сандық мәні, бейнелері); -ақша не үшін қажет екенін түсіндіру, айырбастау құралы; -ойындар мен тапсырмаларда ойыншық ақшаны пайдалану; -ақшаға не сатып алуға болатынын және не сатып алуға болмайтынын талқылау (достық, денсаулық және т.б.) арқылы қалыптастыру қажет. Әңгіменің тақырыптары: - Ақша не үшін қажет? - Ақшаны кім табады? - Неліктен еңбек ету маңызды? - Ақша жинау сандықшасы деген не? - Неге әрқашан қалағанымызды сатып ала алмаймыз?	Қыркүйек
2	Табыс көзі ретінде еңбек және мамандықтар туралы түсініктер қалыптастыру	- ата-аналардың және басқа ересектердің еңбектерімен таныстыру (тәрбиеші, дәрігер, сатушы, құрылысшы және т. б.); - мамандықтар туралы иллюстрациялар қарастыру және әңгімелесу; - Ойындар: «Анам/әкем кім болып жұмыс істейді», «Кім не істейді?», «Менің болашақ мамандығым»; - адамның қалай жұмыс істейтіні және ол үшін ақша алатындығы туралы шағын әңгіме құрастыру.	Қазан
3	Дүкендермен, банктермен, ақша жинайтын сандықшалармен (копилкалармен) таныстыру	- дүкен, дәріхана ойындарын ойнау: сатып алу, өнімді таңдау, тапсыру, сатып алушы-сатушы; - дүкендер, дәріханалар, кассалар, тауарлардың бағалары көрсетілген сөрелер мен банкоматтардың макеттерін пайдалану; - дүкенге, дәріханаға баруды көрсету, өнім мен бағаны талқылау; - «банк» және «банкомат» ұғымдарын енгізу, банкте кім жұмыс істейді, карта деген не?, ақшаны қалай алуға болады?; - жинақтау құралы ретінде ақша жинайтын сандықшалармен таныстыру, (жеке ақша жинайтын сандықшалар, бір зат үшін жинақтау туралы топтық жоба түрінде) арқылы меңгеруге көмектеседі.	Қараша
4	Жоспарлау және үнемдеу туралы түсініктерді дамыту	- «қалау» мен «қажет» арасында таңдау жасау дағдыларын қалыптастыруға; - шығындарды қарапайым түрде жоспарлауды меңгеруге; - ресурстарды қалдыру және сақтай білу деген үнемдеу ұғымдарын енгізуге; - таңдау жағдайларын ұйымдастыруға: белгілі бір сомаға не сатып алу қажет, қайсысы маңызды; - «арманның орындалуына жинаймыз» ойынына (ойыншыққа, кітапқа, сыйлыққа) көңіл бөлінеді.	Желтоқсан

5	Көркем әдебиетпен жұмыс (ертегілер, әңгімелер)	- еңбекқорлық пен жомарттық, үнемділікпен байланысты адамгершілік қасиеттерді қалыптастыруға; - кейіпкерлердің мінез-құлқын талдау: кім еңбек етеді, кім жалқау, кім көмектеседі, кім үнемдейді немесе ақшаны ойланбастан жұмсайды және т.б.; - моральдық әңгімелерді және олардың қаржылық жағдайлармен байланысын талқылауға ықпал етеді. Ұсынылатын шығармалар: «Құмырсқаның қанағаты» - қолда барға қанағат ету, үнемдеу туралы; «Тиін мен кірпі» - дос болу, бөлісу, сараң болмау туралы; «Кішкентай бағбан» - еңбекқорлық пен жауапкершілік туралы; «Құлын, қозы, лақ» - ортақ шешімге келу, бірігіп әрекет ету туралы.	Қаңтар
6	Ойын жағдаяттары	- «Біз дүкендеміз»: шартты ақшаны пайдаланып тауарларды сатып алу және сату; - «Армандаған затқа ақша жинаймыз»: балаға қалаған затын алу үшін шартты соманы жинақтау ұсынылады; - «Досыма сыйлық»: бала белгілі бір бюджеттен шығындарды жоспарлайды; - «Себетті толтырайық»: берілген сомаға азық-түліктерді таңдау.	Ақпан
7	Сюжетті-рөлдік ойындар	«Тенге алу»; - «Айырмашылығын табу»; - «Банкомат»; - «Ақша жұмсауды үйренеміз»; - «Әмиян»; - «Сұлулық салоны»; - «Дәріхана»; - «Сауда орталығы»; - «Отбасы дүкенге барады»; - «Банк және клиенттер»; - «Ойыншықтар дүкені»; - «Пошта — коммуналдық қызметтерге ақы төлеу»; - «Мамандықтар: кім қалай ақша табады».	Наурыз
8	Мультфильмдер мен бейне материалдар қарау	- «Балаларға арналған қаржылық сауаттылық әліппесі» (қысқа бейнероликтер топтамасы); - Мультфильмдер топтамасы «Алдар Көсе мен Бай». Қаржылық сауаттылық әліппесі» (айырбастау, сатып алу туралы), «Әке мен бала» (еңбек ету арқылы келген заттарды бағалау), «Бір уыс мақта».	Сәуір
9	Шығармашылық тапсырмалар	- Өзі ақша жинайтын сандықшаның суретін салу; - Жапсыру: «100 теңгеге не сатып алуға болады»; - «Ақша купюраларын» құрастыру; - Сурет салу: «Менің болашақ мамандығым»; - Коллаж: «Мен не қалаймын және оны сатып алу үшін қалай ақша жинаймын».	Мамыр
10	Ата-аналармен бірлескен іс-шаралар	Отбасымен жұмыс жүргізу нысандарының үлгілері: - «Менің отбасым және ақша» жобасы; - «Отбасы бюджеті» үй тапсырмасы; - Ата-аналармен бірге жасаған ақша жинайтын сандықшалардың көрмесі; - Викторина «Қаржы әліппесі»; - Экономикалық тақырыптағы ертегілерді бірге оқу және талқылау.	Мамыр

«Кәсіптік бағдар беру» жоспары

Мерзімі	Тақырыптық бағыт	Мақсаты	Әрекеттер
Қыркүйек	«Әуежайдағыма мандықтар»	Балаларды ұшқыш, стюардесса, диспетчер сияқты әуе көлігі саласындағы мамандықтармен таныстыру. Әуе көлігінің ерекшелігін түсіндіру, көліктерді салыстыруға үйрету. Қазақ тіліндегі жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорын байыту. Балаларды әуе мамандарының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Рөлдік ойын: «Ұшақта» (балалар ұшқыш, жолаушы, стюардесса болып ойнайды). Суретпен жұмыс: ұшақ, әуежай, билет суреттерін қарап, атау. Қимылды ойын: «Ұшақ ұшты» (балалар қанат қағып, ұшақ қимылдарын салады). Әңгіме: «Ұшқыш не істейді?», «Стюардесса кімге көмектеседі?» Шығармашылық жұмыс: қағаздан ұшақ жасау (аппликация немесе бүктеу). Дидактикалық ойын: «Әуе көлігін тап!» (автобус, пойыз, ұшақ суреттерінен ұшақты табу). Ән айту: «Ұшақ» тақырыбындағы қысқа өлең-тақпақ жаттау.
Қазан	«Телестудия – қызықтыхабарла рәлемі»	Балаларды телестудия жұмысы және тележурналист, тележүргізуші мамандығының еңбегімен таныстыру. Қоғамдық мәдениетке, сыпайы сөйлеуге, көпшілік алдында өзін ұстауға баулу. Қазақ тілінде «тележүргізуші», «телекамера», «журналист», «хабар» сөздерін қолдануды үйрету. Балаларды тапқырлыққа, сөзге шешендікке баулу.	Рөлдік ойын: «Біздің студияда» (Балалар тележүргізуші, оператор, қонақ рөлін ойнайды: бірі сұрақ қояды, бірі жауап береді, бірі камера ұстағандай болады). Шығармашылық жұмыс: Телестудия құралдарын суреттеу немесе жапсыру (камера, микрофон, экран, үстел). Дидактикалық ойын: «Бұл не үшін керек?» (Камера – түсіруге, микрофон – сөйлеуге, студия шамы – жарықберуге). Әңгімелесу: «Тележүргізуші не істейді?», «Хабар қалайдайындалады?» Сөздікқордыдамыту: «Тележүргізуші хабар жүргізеді», «Камера түсіреді», «Хабар қызықты» сияқтысөйлемдерқұрау. Қимылдыойын: «Тікелей эфир басталды» (Балаларжүргізушініңқимылынқайталайды: қолменамандасады, микрофон ұстайды, сұраққояды). Өлеңжаттау: «Теледидар – тереземізәлемге» (шағынтақпақ). Сурет көрмеұйымдастыру: «Мен тележүргізушімін».
Қараша	«Тур агент – қызықтысаяхатт ариесі»	Балаларды тур агент мамандығыментаныстыру. Елдер мен қалалартуралысөздікк	Рөлдікойын: «Туристікагенттікте» (Балалар тур агент, турист, гид рөліндеойнайды). Әңгіме:«Тур агент не істейді?»«Саяхат қайда

		орынбайыту. Саяхат мәдениетіне баулу, табиғатты, мәдениескерткіштерді қорғауға үйрету. Тур агент еңбегіне құрметпен қаратуға тәрбиелеу.	ұйымдастырылады?» Қимылды ойын: «Жол сөмкесін жина» (Балалар ойыншықтар арасынан сапарға қажет заттарды тандап, қимылмен көрсетеді). Дидактикалық ойын: «Қай елді көргіміз келеді?» (Балалар суреттер арқылы әр елдің табиғаты мен мәдениетін ажыратады). Шығармашылық жұмыс: «Менің арман саяхатым» – сурет салу немесе жапсыру (тау, теңіз, қала, табиғат көріністері). Серуеннен кейінгі бақылау: Тур агенттік кеңсесіне (немесе макет, бейне) барып, маманның еңбегімен танысу. Өлең жаттау: «Саяхат – білім көзі» тақпағы.
Желтоқсан	«Банк – ақшаны сақтаушы мекеме»	Балаларды банк қызметкерінің еңбегімен таныстыру. Ақша, теңге, монета, карта сияқты қаржы құралдарының атауларын үйрету. Ақшаға ұқыпты қарауға, еңбектің құндылығын түсінуге баулу. Банк қызметкерлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Құрастыру: «Банк ғимаратын саламыз» (текшелерден немесе конструктордан). Рөлдік ойын: «Банкте» (Балалар кассир, клиент, менеджер ролінде ойнайды: біреуі ақша салады, біреуі ақша алады, біреуі карточка рәсімдейді). Сөздік қорды дамыту: «ақша, теңге, карта, кассир» сөздерін қолдану. Дидактикалық ойын: «Бұл не үшін керек?» (Карта – ақша сақтауға, касса – төлем жасауға, монета – сатып алуға). Шығармашылық жұмыс: «Менің арман банк картам» сурет салу немесе жапсыру. Қимылды ойын: «Ақшаны жеткіз» (Балалар ойыншық ақшаны бір жерден екінші жерге тасиды, банктен сақтайды). Әңгімелесу: «Банк қызметкеріне істейді?» «Ақшаны қайдасақтаймыз?» Ертегі тыңдату: «Ақша мен еңбектің достығы» (еңбектің арқасында ақша табылатынын түсіндіру үшін).
Қаңтар	«Мұражай – өткенді танытушы»	Балаларды мұражай қызметімен және ондағы мамандардың еңбегімен таныстыру. Балалардың сөздік қорына «мұражай, жәдігер, көрме, сурет» сияқты жаңа сөздер енгізу. Өткен тарихқа, мәдениетке деген қызығушылықтарын арттыру. Жәдігерлерді қорғауға, ұлттық мұраға құрметпен	Рөлдік ойын: «Мұражайда» (Бір бала – экскурсовод, қалғандары – келуші болып ойнайды). Тақпақ жаттау: «Мұражай – тарихайнасы». Шығармашылық жұмыс: «Менің сүйікті жәдігерім» сурет салу немесе коллаж жасау (киізүй, домбыра, ыдыстар, суреттер). Дидактикалық ойын: «Бұл не үшін керек?» (Домбыра – ән-күйге, ыдыс – тамақ ішуге, кітап – оқуға). Әңгіме: «Мұражайда не көруге болады?» «Сен мұражайға барсаң, қай жәдігерді тамашалар едің?» Қимылды ойын: «Көрмеге асық» (Балалар жәдігер суреттерін дұрыс орнына апары

		қарауға тәрбиелеу.	пқояды). Көрнекілікпен жұмыс: Мұражай экспонаттарының суреттерін немесе ш ағын бейне ролик көрсету.
Ақпан	«Темір жолшыла реңбегі»	Балаларды темір жол саласындағы негізгі мамандықтармен (машинист, жолшы, кондуктор) таныстыру. Пойыз көлігінің ерекшелігін білуге үйрету. Қазақ тілінде көлік атауларын қолдануға дағдыландыру. Темір жол мамандарының еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру.	Рөлдік ойын: «Пойызға билет аламыз» (бір бала – кассир, біреуі – жолаушы, қалғандары – кондуктор, машинист). Дидактикалық ойын: «Бұл қандай көлік?» (пойызды басқа көліктерден ажырату). Қимылды ойын: «Пойыз құрастыр» (балалар бір-бірінің артынан тұрып, пойыз құрайды). Суретпен жұмыс: пойыз, вагон, рельс, билет суреттерін қарау. Әңгімелесу: «Машинист не істейді?», «Кондуктор кімге көмектеседі?» Шығармашылық жұмыс: «Пойыз саламыз» (түсті қағаздан құрастыру немесе сурет салу). Ән-өлең жаттау: «Пойыз жүріп барады» тақпағы.
Наурыз	«Тасымалдаушы лар мамандығы»	Балаларды жүк тасушылардың еңбегімен және олардың қолданатын құралдарымен таныстыру. Жүк көліктерінің түрлерін ажыратуға үйрету (жүк көлігі, арба, кран). Қазақ тілінде «жүк», «көлік», «тасу» сөздерін қолдануға дағдыландыру. Еңбек адамдарының маңыздылығын түсіндіріп, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Әңгіме: «Жүк тасушы не істейді?» (қорап көтеру, зат жеткізу, көлік жүргізу). Қимылды ойын: «Жүк жеткіз» (балалар қорапшаларды немесе ойыншықтарды белгіленген жерге апарды). Шығармашылық жұмыс: «Жүк көлігі» суретін салу немесе қағаздан құрастыру. Дидактикалық ойын: «Бұл қай көлік?» (жүк көлігін жеңіл көліктен ажырату). Рөлдік ойын: «Жүк қоймасында» (балалар тасымалдаушы, жүргізуші, тапсырыс беруші рөлінде ойнайды). Сөздік жаттығу: «Жүк – көлік – тасу» сөздерін сөйлемде қолдану («Жүк көлікке тиелді», «Жүк тасушы қорап әкелді»). Серуен кезінде бақылау: көшедегі жүк көліктерін көрсету.
Сәуір	«Табиғат қорғаушылары» (орманшы, бақташы, бағбан)	Балаларды табиғатты қорғауға, еңбек адамдарының еңбегін бағалауға үйрету. Орманшы, бақташы, бағбан мамандықтарының маңызын түсіндіру. Табиғатқа қамқорлық жасаудың қарапайым жолдарын көрсету. Қазақ тіліндегі жаңа сөздермен сөздік	Әңгіме: «Орманшы не істейді?», «Бағбан нені күтеді?», «Бақташы малға қалай қамқор болады?» Қимылды ойын: «Ағаш отырғызайық» (балалар қолдарымен қимыл жасап, ағаш егіп, су құйып бейнелейді). Сурет салу: «Бақтағы еңбек» (гүл, жеміс ағаштарын бейнелеу). Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» (орманда – ағаш, бақта – жеміс, бақшада – көкөніс). Серуен кезінде бақылау: ағаш, гүлдерді көру, балаларға табиғаттағы өзгерістерді көрсетіп,

		қорын байыту («ағаш, бақ, орман, гүл, жеміс»).	әңгімелеу. Шығармашылықжұмыс: қағазданағашжапырақтарынқиып, «Жасылорман» ұжымдық коллаж жасау. Тақпақжаттау: «Ағаштыкүтейік» немесетабиғатқорғаутуралықысқаөлең.
Мамыр	«Ел қорғаушылар – батыл мамандықтар» (әскер, полиция, өрт сөндіруші)	Балаларды батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу. Әскер, полиция, өрт сөндіруші мамандықтарының маңызын түсіндіру. Отан қорғаушылардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Қазақ тілінде «әскер, полиция, өрт сөндіруші, батыр, Отан» сөздерін қолдануға дағдыландыру.	Рөлдік ойын: «Өрт сөндірушілер жұмыста» (балалар өртті сөндіріп, адамдарды құтқарады). Әңгіме: «Әскерлер елімізді қорғайды» (әскер киімі, әскери техника суреттерімен). Қимылды ойын: «Жауынгерлер сапта» (балалар қатар түзеп, бұйрықтарды орындайды). Дидактикалықойын: «Бүлкім ніңформасы?» (әскер, полиция, өртсөндірушіформасынажырату). Шығармашылықжұмыс: «Мен батыр боламын» сурет салу. Өлеңжаттау: Отан, батырлықтуралықысқатақпақ. Серуенкезіндебақылау: өртсөндірушікөлігін, полиция қызметкерлерінкөргендетаныстыру. Ұжымдықжұмыс: «Батырларқаласы» (қорған, жалау, әскерсуреттерінен коллаж құрастыру).

Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары

№ р/с	Тақырыптар	3 жастағы балалар үшін	Уақыты	4 жастағы балалар үшін	Уақыты
1	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»	1. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек	1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері	Қыркүйек
2	«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»	2. Жедел қызмет телефондары	Қазан	2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер	Қазан
3	«Қауіпсіз серуен»	3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар	Қараша	3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері	Қараша
4	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»	4. Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?	Желтоқсан	4. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?	Желтоқсан
5	«Қауіпсіз қала»	5. Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету	Қаңтар	5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт	Қаңтар
6	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	Ақпан	6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау	Ақпан
7	«Мен және бөгде ересек адам»	7. Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек?	Наурыз	7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау	Наурыз
8	«Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8. Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма?	Сәуір	8. Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)	Сәуір
9	«Қауіпсіз үй. Үйде жалғыз қалғанда»	9. Үйдегі қауіпті заттар	Мамыр	9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі	Мамыр
10	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10. Табиғаттағы қауіпті нысандар	Жазғы сауықтыру кезеңінде	10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелер	Жазғы сауықтыру кезеңінде

Әлеуметпен жұмыс:
Ата-аналармен жұмыс жасаудың жылдық жоспары.

«Шыңжыр ана» бөбекжайының 2025-2026 оқу жылындағы ата-аналармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде ата-аналардың педагогикалық құзыреттіліктерін жоғарылату, баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аналар мен бөбекжайның өзара әрекетін белсендендіру, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін жоғарылату.

№1	Қыркүйек айында жүргізілетін жұмыс түрлері	Жауаптылар
	1. Жаңадан келген ата-аналар мен танысу, келісім-шарт жасасу, бейімделу кезеңінде кеңес беру. 2. №1 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бөбекжайға үйрену – алғашқы қадамдар» 3. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Баланы ерте дамыту да ата-ана мен педагог ынтымақтастығы» 3.1 Психологиялық тренинг: 3.2 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарты мен таныстыру. 3.3 Күн тәртібі мен ұйымдастырылған іс-әрекетжоспарын түсіндіру. 3.4 Тәрбиешілер мен мамандарды таныстыру. 3.5 Ата-аналар комитетін бекіту. 3.6 Кеңес: «Адаптация кезеңін жеңілдету жолдары»	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, психолог, медбике
№2	Қазан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Кеңес: «Отбасы – баланың эмоционалды дамуының негізі» 2. Көрме: «Алтын күзсыйы» (табиғиматериалдардан) 3. Экскурсия: «Кітап – білімбұлағы» аудандықкітапханағасаяхат (ата-аналардыңкөмегімен) 4. Жадынаматарату: «Жолдағықауіпсіздікережелері»	Әдіскер Тәрбиешілер
№3	Қараша айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Отбасылық спорттық сайыс: «Денсаулық – зор байлық» 2. Кеңес: «Дұрыстамақтану – мықты иммунитет кепілі» 3. Ақпараттық стенд: «Үйде және көшеде қауіпсіздік ережелері»	Әдіскер Тәрбиешілер
№4	Желтоқсан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. №2 Топтық ата-аналар жиналысы: «Сөйлеу дағдыларын дамытуда жасанды интеллект технологияларын қалай қолданамыз?» 1.1 Психологиялық тренинг: «Баламентіімдіқарым-қатынас» 2. Кеңес: «Қыс мезгілінде балалар денсаулығын сақтау» 3. Кеңес: «Балаларға арналған үздік ертегілер мен кітаптар» 4. Жаңа жылдық ертеңгіліктер (ата-аналардың қатысуымен)	Әдіскер Тәрбиешілер
№5	Қаңтар айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Қысқы ойындар апталығы: «Қардағы көңілді старттар» 2. Музыкалық кеш: «Қысқы ертегі әлемі» 3. Семинар-практикум: «Ойынарқылы даму» (ата-аналармен) 4. Жылжымалы папка: «Математикалықұғымдардыойынарқылыдамыту»	Әдіскер Тәрбиешілер
№ 6	Ақпан айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
	1. Дөңгелек үстел: «Балаға кітапты қалай таңдау керек?» 2. Экскурсия: «Кітапхана – білім ордасы»	Әдіскер Тәрбиешілер

3. Ашық есік күні: Ата-аналарға топтағы іс-әрекеттерді көрсету		
№7	Наурыз айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік ертеңгілік: «Ана – өмір шуағы» 2. Ұлттық дәстүрлер апталығы: «Салт-дәстүр – ұрпақ қазынасы» 3. Наурыз мерекесін өткізу (8 наурыз және 22 наурыз) 4. Экскурсия: «Естеліктерелі» музейгесаяхат		Әдіскер Тәрбиешілер
№8	Сәуір айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Аумақты көркейту сенбілігі (ата-аналардың қатысуымен) 2. Экскурсия: «Ауылым – алтын бесігім» саябаққа саяхат		Тәрбиешілер Әдіскер
№9	Мамыр айында жүргізілетін жұмыс түрлері	
1. Мерекелік-шара: «Достықмекені – Қазақстан» (1 мамыр) 2. Экскурсия: «Батыр бабалар ізімен» жеңіс алаңына саяхат 3. №3 Топтық ата-аналар жиналысы: «Бір жылдық еңбегіміз: Нәтижелер және болашақ жоспарлар» 4. Жалпы ата-аналар жиналысы: «Бала дамуының бір жылы: Жетістіктер мен алдағы міндеттер» 5. Кеңес: «Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік»		Әдіскер Тәрбиешілер

Әжелер, әкелер, аналар мектебі жоспары

Қазақстан Республикасының заңнамасына, Мемлекет басшысының және Үкіметтің тапсырмаларына, сондай-ақ Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған жаңартылған тұжырымдамасының негізгі ережелеріне, білім беру саласының стратегиялық және бағдарламалық құжаттарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінде 2025-2026 оқу жылының ӘЖЕЛЕР, ӘКЕЛЕР ЖӘНЕ АНАЛАР МЕКТЕБІ ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Алтын күз – шығармашылық шуағы» сурет және қолөнер көрмесі	Көрме	Қыркүйек 2025жыл	Әдіскер, топтәрбиешілері
2	«Қарттарға құрмет – ұрпаққа өнеге» мерекелік концерт және естелік бұрышы	Концерттік бағдарлама	Қазан 2025жыл	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, би жетекшісі
3	«Отбасылық спорт мерекесі» ата-аналармен бала қатысуымен	Спорттық сайыс	Қараша 2025жыл	Тәрбиешілер
4	«Ертегілер әлеміне саяхат» – ата-әжелермен әдебиет сағаты	Дөңгелекестел	Желтоқсан 2025жыл	Әдіскер, психолог
5	«Ән мен би әлемінде» – музыка жетекшісімен ата-аналарға арналған шығармашылық апта	Шеберліксағаты	Қаңтар 2026жыл	тәрбиешілер
6	«Ашық есік – ашық жүрек» ата-аналарға арналған бөбекжай таныстыру туры	Ашықкөрсетілім, экскурсия	Ақпан 2026жыл	Әдіскер, психолог
7	«Дәстүр – ұрпаққа аманат» – Наурыз мерекесіне арналған салт-дәстүр көріністері	Театрландырылғанқойылым	Наурыз 2026жыл	Тәрбиешілер
8	«Таза аула – жарқынболашақ» ата-аналарменбірлескенсенбілік	Еңбеккүні	Сәуір 2026жыл	Әдіскер, психолог
9	«Әке – отбасының тірегі» әке мен бала арасындағы спорттық және шығармашылық жарыс	Сайыс	Мамыр 2026жыл	Психолог, тәрбиешілер
1	«Туған жерге тағзым» – ескерткіш аумағын тазарту және экскурсия	Экскурсия, сенбілік	Маусым 2026жыл	Әдіскер, психолог
1	«Балалар және цифрлық дәуір: пайдалысы мен қауіптері»	TEDx форматындакездесу	Шілде 2026 жыл	Әдіскер, психолог
1	«Альфа буынына тәрбие: жаңа заманға бейімдеу жолдары»	Сұхбат, пікірталас	Тамыз 2026жыл	Психолог, логопед

**«Барлығына қолжетімді сапалы білім» Ұлттық баяндаманы жүзеге асыру
мақсатында жол картасының 39-тармағына сәйкес 2025-2026 оқу жылына
«Жас ата-аналар мектебі» жобасының жұмыс жоспары**

№	Жұмысмазмұны	Жұмыстүрі	Уақыты	Жауапты адам
1	«Отбасындағы жылулық – бақыттың бастауы»	Тренинг	Қыркүйек 2025жыл	Әдіскер, психолог
2	«Саналы ата-ана болу өнері»	Дөңгелек үстел	Қазан 2025жыл	Психолог
3	«Отбасылық тәрбиеде кім сізге үлгі?»	Сауалнама	Қараша 2025 жыл	Тәрбиешілер
4	«Гаджеттер мен бала: тепе-теңдікті қалай сақтау?»	Tabletalks	Желтоқсан 2025жыл	Әдіскер, психолог
5	«Балаңызбен сенімді байланыс орнатудың 5 қадамы»	TEDx	Қаңтар 2026жыл	Психолог тәрбиешілер
6	«Жас ананың эмоциялық тұрақтылығы: күйзеліске жол бермеу»	ZOOM арқылы онлайн-семинар	Ақпан 2026 жыл	Әдіскер, психолог
7	«Бала дамуы: жасы мен ерекшелігіне сай тәрбиелеу»	Пікірталас (ата-аналар жиналысы аясында)	Наурыз 2026жыл	Тәрбиешілер
8	«Инклюзивті білім: ерекше балаларға ортақ мейірім»	Әңгімелесу	Сәуір 2026жыл	Әдіскер, психолог
9	«Баланың жаңа ортаға бейімделуі: қиындықтар мен шешу жолдары»	Тренинг	Мамыр 2026жыл	Психолог, тәрбиешілер
10	«Бала арманы – ата-аналар арасында»	Tabletalks	Маусым 2026жыл	Әдіскер, психолог
11	«Қос тәрбие көзқарасы: келісім мен қайшылық»	Сұхбат, интервью	Шілде 2026жыл	Әдіскер, психолог
12	«Отбасындағы үйлесімді қарым-қатынас құру құпиясы»	TEDx	Тамыз 2026жыл	Психолог, логопед

Мектеппен бобекжасай сабақтастыгы

Мақсаты: Балаларды оқыту, мектепке деген қызығушылығын, оқушы болуға ынтасын тәрбиелеу. Балалардың кітапқа, жазба құралдарына деген ұқыптылығын тәрбиелеу. Ұжымдық, адамгершілік, интернационалдық, патриоттық, өзара көмек көрсетушілік сезімдерін қалыптастыру.

Бобекжай мен мектептің өзара әрекеттестігі бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепалды даярлық мазмұнын талдауда тәжірибе алмасу.

Реті	Жұмысмазмұны	Формасы	Уақыты	Жауапты
1	Жаңа оқу жылында балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу, мектепалды даярлық мазмұнын талқылау және тәжірибе алмасу	Жоспар құру	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, мектеп директоры
2	Балабақша түлектерінің мектепке орналасу жағдайын және бейімделуін бақылау	Сынып мұғалімдерімен және түлектермен әңгімелесу	Қыркүйек	Ересек топ тәрбиеші
3	Түлектердің мектеп өміріне бейімделу деңгейін анықтау	Сынып мұғалімдерімен және оқушылармен әңгімелесу	Қараша	Психолог, Ересек топ тәрбиеші
4	Балықты ауылы ЖОББ мектебінің кітапханасына «Жас тыңдарман» атты танымдық экскурсия	Саяхат	Жылбойы	Ересек топ тәрбиешілері
5	Мектептегі ашық есік күндеріне қатысу арқылы оқу процесімен танысу	Сабақтар мен іс-шараларға қатысу	Жылбойы	Ересек топ тәрбиеші
6	Балабақшадағы ашық есік күндерін өткізу және мектеп мұғалімдерін тарту	Күні бойы іс-әрекеттерге қатысу, бақылау	Оқу жылы барысында	Ересек топ тәрбиеші
7	Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне мектеп өмірін таныстыру экскурсиясы	Саяхат	Наурыз	Ересек топ тәрбиеші
8	Мектеп мұғалімдерімен тәжірибе алмасу мақсатында шеберлік сабағын өткізу	Шеберлік сағаты	Сәуір	Ересек топ тәрбиеші
9	Соңғы қоңырау мерекесінде балабақша түлектерінің өнерін көрсету және мектеп өкілдерін шақыру	Ертеңгілік	Мамыр	Әдіскер Ересек топ тәрбиеші

МЕДИЦИНАЛЫҚ ЖҰМЫС

Бөбекжайдағы 2025-2026 оқу жылына сауықтыру іс- шаралар жоспары

Мақсаты: балаларды сауықтыру және дамыту, физикалық және психикалық жайлылықты қамтамасыз ету, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, салауатты өмір салты жайлы алғашқы түсініктерін қалыптастыру

№	Жұмыстардың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1. Ұйымдастыру жұмыстары			
1	Жаңа оқу жылына «Денсаулық» бұрыштарын жаңалау	қыркүйек	медбикелер
2	Санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қадағалау	қыркүйек	медбикелер
3	Таңертеңгілік фильтрдың сапалы орындалуы (дене қызуын өлшеу, ғимараттың кіреберісінде қолды, сырты аяқ-киімнің астын зарарсыздандыру, аяқ киімді ауыстыру)	қыркүйек	медбикелер
4	Қызметкерлердің дәрігерлік бақылаудан өтулеріне бақылау жасап отыру	әр уақытта	медбикелер
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау	жыл бойына	медбикелер тәрбиешілер
6	Барлық топта жас ерекшеліктеріне күн тәртібінің орындалуы	жыл бойы	медбикелер тәрбиешілер
7	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру	жыл бойына	медбикелер тәрбиешілер
8	Шынығу мерекелері, сергіту сәті, дене тәрбиесіне, соның ішінде тыныс алу гимнастикасының бөліктері және де сауықтыру ойындарына бақылау жасау	әр уақытта	медбикелер
9	Балалардың тамағына бақылау жасау , ас мәзірін құру, тамақтану үлгісінің энергиялық құндылығын және негізгі қоректік заттардың құрамын есептеу (ақуыздар, майлар, көмірсулар)	әр уақытта	емдәм медбикесі
10	Дезинфекциялық құралдармен жуғыш құралдарын сақтаулары мен қолдануларына бақылау жасау	әр уақытта	медбикелер
11	Балаларға және жұмыскерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету	әр уақытта	медбикелер
12	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту	үнемі	медбикелер
13	Мектепке дейінгі мекеменің санитарлық жағдайын бақылау	үнемі	медбикелер
14	Құжаттармен жұмыс	үнемі	медбикелер
15	Мектепке дейінгі мекеменің қызметкерлерімен, ата аналарымен санитарлық білім беру бойынша кеңес (жеке және ұжымдық түрде әңгімелесу, ұсыныстар беру)	тоқсанына бір рет	медбикелер
16	Таза ауадағы серуен мен қозғалыс белсенділігін, таза ауадағы дене шынықтыру, тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруды қадағалау	әр уақытта	медбикелер
17	Жылына бір рет маман дәрігерлердің балалардың тереңдетіп тексеріп, оларды жылына есепке алу	жылына 1 рет	медбикелер
18	Туберкулезге қарсы тәуекел топ балаларын тексеріп отыру	жыл бойы	медбикелер
19	«Д» есебінде тұрған балаларды өз уақытысында тексеріп отыру	жыл бойына	медбикелер
20	Антропометрия жасау, талдау жасау	қазан мамыр	медбикелер
21	Күндізгі ұйқыдан кейінгі ауа, су ваннасы, денсаулық жолымен жалаң аяқ жүру, дене жаттығулары кезінде тұрақтылықтың бұзылуы мен жалпақтабандықтың алдын алу, сабақ уақытында көзге арналған жаттығулар	жыл бойы	медбикелер тәрбиешілер
22	Фтизиопедиатрдың тағайындауы бойынша ХПЛ	көрсеткіш	медбикелер

		бойынша	
23	Топтар мен залдарды желдету және кварцтауды , бөбекжай бойынша тазалықты қадағалау	жыл бойына	медбикелер
24	Үшінші тағамды С витаминизациялау	күн сайын	медбике,емдәм медбикесі
25	Фитотерапия-шөп тұнбаларымен тамақтарын шаю, фитоцидтер-пияз және сарымсақ, оксолин жақпасы	қараша-наурыз	медбикелер
26	Балалардың бөбекжайға кіруіне байланысты ата-аналармен нұсқау жүргізу	қыркүйек	медбикелер
27	Кез келген сұрақтар бойынша атааналар үшін кеңес	күн сайын	медбикелер
28	Топтарда жеке бас гигиенасы, қолды дұрыстап жуу жөнінде дәрістер өткізу	әр уақытта	медбикелер
29	Тәрбиешілермен,тәрбиеші көмекшілерімен санитарлық мөлшер мен дезтәртіптерді сақтау жайлы сабақтар жүргізу	әр уақытта	медбикелер
30	Тұмаудың алдын алу жөнінде сабақ өткізу	қараша-ақпан	медбикелер
31	Тәрбиешілердің жоспарына енгізілген тыныс алу гимнастикасы, нүкте массаждары мен сауықтыру ойындары	үнемі	медбикелер
32	Топтың тазалығы, ойыншық жуу шынығу процедурасы,санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	үнемі	тәрбиешілер медбикелер
33	«Тұмау және оның алдын алу» дәріс беру	қараша, желтоқсан	медбикелер
34	«Жедел ішек инфекция» тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу	жаз айларында	медбикелер
35	«Жарақаттанудың алдын алу» кеңес беру	жаз айларында	медбикелер

Ү. Асхана жұмысшыларымен жұмыс

1	Асхананың санитарлық жағдайына бақылау жасау	үнемі	емдәм медбикесі
2	Азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі
3	Дайын азық түліктің сапасы мен мөлшерін бақылап отыру	үнемі	емдәм медбикесі
4	Асхана жұмысшыларымен «Асхананың тазалық жағдайы» атты тақырыпта кеңес өткізу	тоқсанына бір рет	емдәм медбикесі

ҮІ. Техникалық қызметкерлерімен жұмыс

1	Тәрбиешінің көмекшілерімен жалпы бөбекжай тазалығы жұмыстары ,СанПин ережелері бойынша сабақ өткізу	тоқсанына бір рет	медбикелер
2	Кір жуатын орынның жұмыстарына бақылау жасау, санитарлық тазалығын қадағалау	үнемі	медбикелер

Бақылау және басшы

Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру

Міндеттер:

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала, жетекші - педагог.
2. Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.
3. Жеке және бірлескен жұмыс арқылы МДҰ бөбекжайы тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4. МДҰ бөбекжайының тәжірибесіне жұмыстың жаңа, озық, жеке әдістері мен тәсілдерін енгізу.
5. Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

2025-2026 оқу жылына арналған

2023-2024 оқу жылына арналған															
№	Бақылау мазмұны	Айлар												Жауапты	Ақпараттың шығуы
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Шұғыл бақылау															
1	Ішкі тәртіп ережелерінің орындалуы	*				*				*				Меңгеруші	
2	ТҚ, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау және ӨҚТ жөніндегі нұсқаулықтарды сақтау	*				*				*			*	Қауіпсіздік техникасына жауапты	
3	Топтарды оқу жылының басталуына дайындау												*	Меңгеруші, әдіскер, меңг.ШБ жөніндегі орынб.	
4	Балалардың қатысуы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Медбике	
5	Күн тәртібін сақтау, серуенге шығу	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Меңгеруші, әдіскер, медбике	
6	Санитариялық жағдай	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	медбике	
7	Аурушандықты талдау	*				*					*			медбике	
8	Тамақтануды ұйымдастыру		*		*		*		*		*		*	Меңгеруші, әдіскер, медбике	
9	Учаскеде балаларды таңғы қабылдауды ұйымдастыру	*								*	*	*	*	Әдіскер, медбике	
10	Тәрбиешілердің ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы	*		*		*		*		*				Әдіскер	
11	Үстелді жабдықтау		*			*				*				Меңгеруші, әдіскер, медбике	
12	Тәрбиешілердің ата-аналармен жұмысы			*			*			*				Меңгеруші, әдіскер	
13	Пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру		*			*				*				Меңгеруші, әдіскер	
14	Балалардың даму деңгейінің мониторингі	*				*				*				Әдіскер, тәрбиешілер	
Тақырыптық бақылау															
1	Таңғы уақыт кезеңін			*										Меңгеру	ПК

	ұйымдастыру													ші, әдіскер	
2	Құжаттаманың жүргізілуін талдау		*			*				*				әдіскер	ПК
3	Өздігінен білім көтеру бойынша жұмысты талдау	*				*								әдіскер	ПК
4	Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша ҰІӨ талдау		*						*					әдіскер	ПК
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ҰІӨ талдау			*					*					әдіскер	ПК
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытусаласы бойынша ҰІӨ талдау		*						*					әдіскер	ПК
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамытубойынша ҰІӨ талдау					*			*					әдіскер	ПК
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ҰІӨ талдау						*		*					әдіскер	ПК
Салыстырмалы бақылау															
1	Барлық топтардағы Ата-аналарға арналған ашық есік күнінің өтілуі			*					*					Менгеруші әдіскер	
2	Балалардың мектепке дайындығы /тест, сауалнамалар/											*		Әдіскер, мектепалды топ тәрб.	
Қорытынды бақылау															
1	Бағдарламаның орындалу қорытындылары								*	*				Менгеруші, әдіскер	
2	Мемлекеттік стандарттың орындалуы								*	*				Менгеруші, әдіскер	
3	Педагогтардың білім беру-тәрбиелеу жұмысының қорытындылары									*				Менгеруші, әдіскер	

Шартты белгілер:

- ӘК-әкімшілік кеңес;
- МГД-мәдени-гигиеналық дағдылар;
- ЖЖ-жалпы жиналыс;
- ӨҚ-өрт қауіпсіздігі;
- ПК-педагогикалық кеңес;
- ӨҚТ-өрт қауіпсіздігі техникасы;

-Үй-ұйымдастыры

Әкімшілік жұмыс.

Ұйымдастырушылықты қамтамасыз ету.

Мектепке дейінгі ұйымының материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыс жоспары.

ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	<u>I. Қаржы-экономикалық қызмет:</u> Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау	тамыз, қыркүйек	менгеруші
2	Келісім-шарт бойынша жұмыстар: - қызметкерлермен; - ата-аналармен	Жыл бойы	менгеруші
3	Зейнеткерлермен жасалған келісім –шарттарды қайта қарау	Қажеттілігіне қарай жылына 1 рет	менгеруші
4	Балалар контингенті мен ғимараттық санақ жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу	Ай сайын	менгеруші
5	Мамандармен жұмыс: Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару; педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу; еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу; еңбек демалысының кестесін құру; еңбек кітапшаларын толтыру	үнемі	менгеруші
6	Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару	үнемі	әкімшілік
7.	Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау	Алғаннан кейін	менгеруші
8.	<u>II. Ұйымдастыру қызметі:</u> Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру	қыркүйек	менгеруші
9.	Бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	қыркүйек	Менгеруші, менг-ң шаруаш. бөлімі жөн. орынб.
10	Актілер құру: -денешынықтыру залындағы спорт жабдықтарын тексерістен өткізу -дене шынықтыру, музыка залдары мен кабинеттерде сабақ жүргізуге рұқсат беру; -бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығы; -жертөлелер мен шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу; -ғимаратты техникалық тексерістен өткізу	қыркүйек Күз, көктем	Менгеруші, менг.шаруаш. бөл. жөніндегі орынбасары
11	Жоспарларды бекіту: -Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту; -балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жарақаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.	Қыркүйек	менгеруші Әдіскер
12	Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау	үнемі	менгеруші менг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб.

13	Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары: а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау; б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы; в) Өрт қауіпсіздігі ережелері; г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар: нормативтік базаны толықтыру; жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар; қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;	Жыл бойы тамыз Жыл бойы	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. Медбике Әдіскер
14	д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі: еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (өқ); шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық; террористік шабуыл жөніндегі актілер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы нұсқаулық Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер	Жылына 2 рет	меңгеруші меңг.шаруаш. бөлімі жөн.орынб. медбикелер Әдіскер
15	Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру	Қажеттілігіне қарай	меңгеруші
16	Әкімшілік қызметті қорытындылау Әкімшілік сағат Дәрігермен кездесу	-апта сайын (дүйсенбі) - тоқсанына 1рет	меңгеруші
17	Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту	Жылына 3 рет	Меңгеруші, шаруашылық бөл. орынбасары
18.	Тағайындаулар: - еңбекті қорғау бойынша жауапты; - қызметтік ғимаратқа жауапты; - қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.	Қыркүйек	Меңгеруші
19	Еңбекті қорғау жұмыстары бойынша жоспар құру және оқу жылы бойындағы тәрбиеленушілер құқығының сақталуы мен бөбекжайның әлеуметтік құжатын құру.	Қыркүйек	Әдіскер
20	Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.	Жылына 3 рет	Меңгеруші,
21	ППД ұйымдастыру бұрышы	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
22.	Жазғы кезеңдегі бөбекжай жұмысын ұйымдастыру (жоспар)	мамыр	Әдіскер
23.	Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
24.	НОБД базасын толтыру	Есеп тапсыру кезеңінде	Меңгеруші Әдіскер

Менгеруші жанындағы кеңес жоспары

к/с	Тақырыбы	Мерзімі	Форматы	Жауаптылар
№1	№1 жиналыс Күн тәртібі: 1. Бөбекжайдағы ішкі тәртіп ережелерінің сақ 2. талу жағдайын талдау. 3. Балалар мен қызметкерлердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар. 4. Қызметкерлер арасында тәртіп бұзушылықтарды болдырмау шаралары. 5. Ата-аналардың ішкі тәртіпке қатысты ұсыныстарын талқылау. 6. Өртүрлі мәселелер.	Қыркүйек	Дөңгелек үстел	Менгеруші: Таженова А
2	№2 Жиналыс Күн тәртібінде: 1. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларының орындалуын талдау. 2. Санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың сақталуы. 3. Қызметкерлер мен балалар арасында алғашқы медициналық көмек көрсету тәртібін түсіндіру. 4. Өрт және басқа төтенше жағдайларға дайындық. 5. Балалардың денсаулығын нығайту бойынша шаралар. 6. Өртүрлі мәселелер.	Желтоқсан айы	Дөңгелек үстел	Менгеруші: Таженова А

3	№3Жиналыс 1. 1 Қызметкерлердің жұмысқа деген жауапкершілігі мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау жағдайын талқылау. 2. Қызметкерлердің біліктілігін арттыру шаралары. 3. Еңбек тәртібін бұзған жағдайларды қарастыру және оларды шешу.	Сәуір айы	Дөңгелек үстел	Менгеруші: Таженова А
---	--	-----------	----------------	-------------------------------------

Өндірістік кеңес жоспары

№1 Өндірістік кеңес: Жаңа оқу жылын жоспарлау

Тақырыбы: "Жаңа оқу жылы – жаңа мақсаттар"

Мақсаты: Оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттерді талқылау және бекіту.

Уақыты: Қыркүйек

Қатысушылар: Меңгеруші, әдіскерлер, тәрбиешілер, қосымша педагогтар.

Күн тәртібі:

1. Оқу жылының басым бағыттары:
 - Мемлекеттік стандарттарға сәйкес оқу жоспарын бекіту.
 - Жылдық тәрбие жұмысының тақырыптарын анықтау.
2. Материалдық-техникалық базаны жақсарту:
 - Жаңа құрал-жабдықтар мен оқу материалдарына қажеттіліктерді талқылау.
3. Балалардың бейімделуі:
 - Жаңа топқа келген балалардың бейімделуін бақылау әдістері.
4. Ата-аналармен жұмыс:
 - Ата-аналар жиналысының жоспарын талқылау.
5. Қызметкерлердің кәсіби дамуы:
 - Біліктілікті арттыру курстары мен семинарларға қатысу жоспарын құру.
6. Қарар қабылдау:
 - Оқу жылына қойылған міндеттерді орындау үшін жауаптыларды анықтау.

№2 Өндірістік кеңес: Оқу-тәрбие процесінің аралық нәтижелері

Тақырыбы: "Оқу жылының бірінші жартыжылдығы: жетістіктер мен алда тұрған міндеттер"

Мақсаты: Оқу-тәрбие жұмысының аралық нәтижелерін талдау және кемшіліктерді түзету.

Уақыты: Қаңтар

Қатысушылар: Меңгеруші, әдіскерлер, тәрбиешілер, қосымша педагогтар, психолог.

Күн тәртібі:

1. Аралық нәтижелерді талдау:
 - Әр топтың оқу-тәрбие жұмысы бойынша есебі.
 - Балалардың даму көрсеткіштерін бағалау (психолог есебі).
2. Ата-аналармен жұмыс:
 - Өткізілген ата-аналар жиналыстарының нәтижелерін талқылау.
 - Қосымша ұсыныстар әзірлеу.
3. Проблемалық мәселелер:
 - Тәртіп, қатысу деңгейі, балалардың жеке қажеттіліктері бойынша туындаған қиындықтарды шешу жолдары.
4. Жоспарды түзету:
 - Оқу-тәрбие жоспарына қажетті өзгерістер енгізу.
5. Тәрбиешілердің шығармашылық жұмысы:
 - Үздік әдістемелік тәсілдер мен тәжірибелерді бөлісу.
6. Қарар қабылдау:

- Оқу процесін жақсарту бойынша ұсыныстарды бекіту.

№3 Өндірістік кеңес: Жылдық жұмыс қорытындысы

Тақырыбы: "Жылдық қорытынды және болашаққа жоспар"

Мақсаты: Жыл бойы жүргізілген оқу-тәрбие жұмысының нәтижелерін талдау және келесі жылға арналған ұсыныстар жасау.

Уақыты: Мамыр

Қатысушылар: Меңгеруші, әдіскерлер, тәрбиешілер, қосымша педагогтар, ата-аналар өкілдері (қажет болса).

Күн тәртібі:

1. Жылдық жұмыс қорытындысы:
 - Әр топтың жылдық жұмысы бойынша есеп беру.
 - Балалардың даму деңгейлері мен жетістіктерін талдау.
2. Тәрбиешілер мен педагогтардың жетістіктері:
 - Жыл бойы өткізілген шығармашылық жобалар мен іс-шаралардың нәтижелері.
3. Ата-аналармен жұмыс нәтижелері:
 - Ата-аналардың оқу-тәрбие процесіне қосқан үлесін талқылау.
4. Қызметкерлердің кәсіби дамуы:
 - Біліктілікті арттыру курстары мен семинарлар бойынша есеп беру.
5. Балабақшаның материалдық-техникалық базасын жақсарту:
 - Келесі оқу жылына қажетті материалдарды талқылау.
6. Келесі жылға ұсыныстар:
 - Оқу-тәрбие жұмысының жаңа бағыттарын анықтау.
 - Қажетті инновациялық әдістерді енгізу жоспары.
7. Қарар қабылдау:
 - Қорытынды шешімдер шығару және келесі оқу жылына арналған міндеттерді бекіту.